



# Status quo Fachsprachenprüfung

Bayerisches Landesamt für Pflege, 31.08.2022



# Das Bayerische Landesamt für Pflege wurde 2018 als wissenschaftliche Fachbehörde gegründet



- Trypoutra Labrauer to Page

- Gründung 2018
- Nachgeordnete Behörde des StMGP mit Sitz in Amberg
- Im Status quo mehr als 180 Beschäftigte
- Vielfältige Aufgaben im Bereich der Pflege

Als "neue" Aufgabe wurde Mitte 2021 dem LfP die Organisation und Durchführung der Fachsprachenprüfung für alle Gesundheitsfachberufe in Bayern übertragen.



# Die Fachsprachenprüfung muss in allen Bundesländern für alle Gesundheitsfachberufe umgesetzt werden

#### Status quo

- Laut einschlägigen Berufsgesetzen müssen Personen im Rahmen des Anerkennungsverfahren über die für die Berufsausübung erforderlichen Kenntnisse der deutschen Sprache verfügen.
- Bisher konnte der Nachweis durch ein Sprachzertifikat B2 (GER) erbracht werden.

### Begründung

"Aus Gründen des **Patientenschutzes** und darüber hinaus – auch im Interesse der Sicherstellung einer möglichst **reibungslosen Zusammenarbeit** der Angehörigen aller Gesundheitsberufe – sind gute **fachbezogene Kenntnisse der deutschen Sprache in Wort und Schrift** auch im Bereich der **Gesundheitsfachberufe** unerlässlich."

Beschluss

"Die 87. GMK hat deshalb […], auch für den Bereich der Gesundheitsfachberufe einen einheitlichen Standard für die Überprüfung der in Deutschland für die Berufsausübung erforderlichen Sprachkenntnisse zu vereinbaren."



# Wir erwarten ca. 5.000/Jahr – die Einführung der FSP erfolgt schrittweise

#### **Prüfungszahlen**

	Oberpfalz	Schwaben	Oberfranken	Mittelfranken	Niederbayern	Unterfranken	Oberbayern	Gesamt
Gesundheits- und Krankenpfleger/-in	323	257	431	391	189	380	1384	3355
Physiotherapeuten	35	26	54	10	20	18	128	291
Technische Assistenten in der Medizin (MTRA, MTLA, MTFA, VTA, PTA)	12							193
Masseur/-in und n	<b>—</b> "				<u>erufe</u>	<u>:</u>		
	"Ph	ysioth	erape	euten'	" 7 %	_		)
Pti	Tax	مماماما	ha A	a i a t a	10 to 10 ff	**		
PB	"Tec	chnisc	che As	ssiste	nten"	**		28
	"Ted 5 %		che As	ssiste	nten"	**		28 14
E			che As	ssiste	nten"	**		
E Notalisān			che As	ssiste	nten"	**	5	14
Notalisan.  Oberpfalz restliche Gesundheits.	5 %	_	che As	ssiste	_		5	14
Notalisan.  Oberpfalz restliche Gesundheitss.  Logopäde, Logopädin	5 %	2			1	2		14 8
Notalisan Oberpfatz restliche Gesundheitso Logopäde, Logopädin Diätassistent/-in	5 %	2	0	1	1 4	2	7	14 8 12 13

#### Zeitplanung





#### Das Team der FSP am LfP

#### Steuerungsgruppe

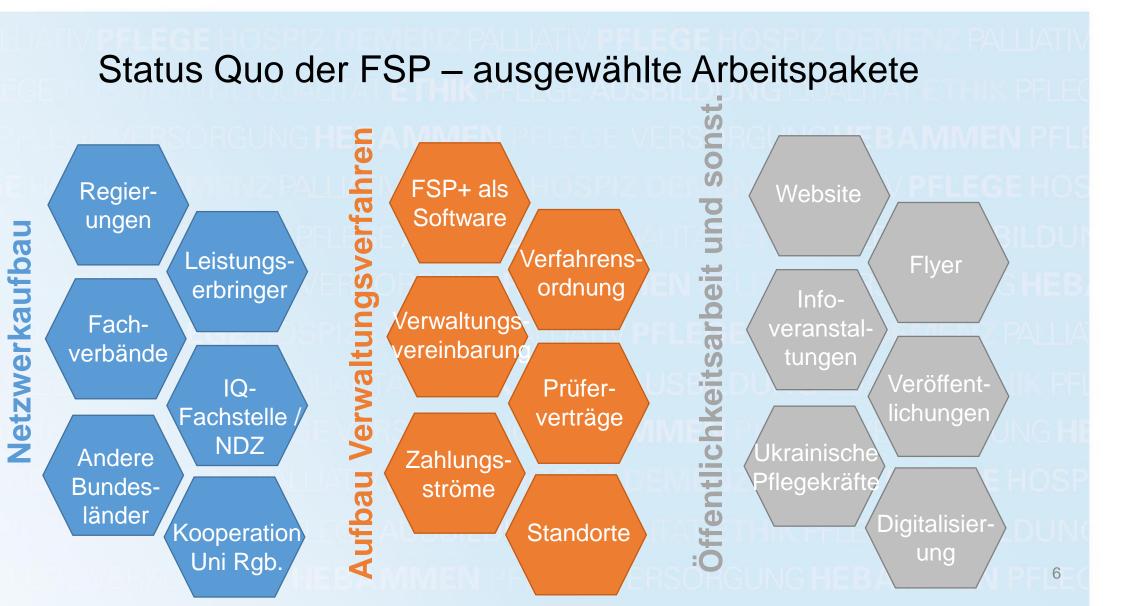
#### Ref. 53

- Kommunikationswissenschaftlerin
- Sprachwissenschaftlerin
- Pflegepädagogin
- Pflegefachkraft
- Logopädin
- Gesundheitsökonomen
- Verwaltungskräfte

Kooperation Uni Rgb.









## Status Quo der FSP - Prüfungsunterlagen





## Wichtige Kernbotschaften zur Fachsprachenprüfung:

Die
Prüfungsszenarien
nähern sich
realistischen
Situationen an,
können jedoch
niemals der Realität
entsprechen.

Grundlegende
Fachkenntnisse
werden
vorausgesetzt,
jedoch darf das
Fachwissen in
diesem
Zusammenhang nicht
überprüft werden.<sup>1</sup>

vor allem der
Überprüfung des
Hörverstehens sowie
der mündlichen und
schriftlichen
Ausdrucksfähigkeit.

<sup>1</sup>Eckpunktepapier der 92. Gesundheitsministerkonferenz am 05./06. Juni 2019 in Leipzig



## Die Prüfung wird als Einzelprüfung von 2 Prüfern abgenommen

#### Prüfer 1

verfügt über sprachwissensc**haftlichen** Hintergrund

- Führt durch die Fachsprachenprüfung (z.B. erklärt die Aufgabenstellungen)
- Übernimmt Federführung bei Protokollierung

#### Prüfer 2

verfügt über fachlichen Hintergrund

 Übernimmt die Rolle der Gesprächspartner

Gemeinsame Bewertung der Prüfungsleistung anhand eines strukturierten Bewertungsbogens



## Die drei Prüfungsteile sind unabhängig voneinander

#### Fachkraft-Patienten-Gespräch

- Prüfling erhält Situationsbeschreibung & Informationen zum Patienten
- Gesprächsführung erfolgt mithilfe von Leitfragen
- Vokabeltest ist in Gespräch eingebaut

# mündlich

#### Fachkraft-Fachkraft-Gespräch

- Prüfling erhält Situationsbeschreibung & Informationen zum Patienten
- Gesprächsführung erfolgt mithilfe von Leitfragen
- Zusätzlich gibt es eine Patienteneinschätzung begleitet durch Bildmaterial und Leitfragen

3.

# chriftlich

#### Berufstypische schriftliche Aufgabe

- Prüfling erhält Situationsbeschreibung & Informationen zum Patienten
- Inhalt des Schriftstückes ergibt sich aus gestellten Leitfragen



## Bewertungskriterien in Teil 1: Fachkraft-Patienten-Gespräch

1.1 Aufgabenbewältigung und inhaltliche Angemessenheit
1.2 Gesprächsführung und Interaktion
1.3 Fachsprache und Register
1.4 Aussprache und Intonation
1.5 Formale Richtigkeit



### Informationen rund um die FSP

- Website mit FAQs www.fachsprachenpruefung.bayern.de
- Infoflyer
   https://www.lfp.bayern.de/wp-content/uploads/2022/02/Fachsprachenpruefung\_LfP.pdf
- Infoblätter zum Verwaltungsablauf, Allgemeine Hinweise, Aufbau & Inhalt <a href="https://www.lfp.bayern.de/wp-content/uploads/2022/05/Checkliste\_Fortschritt\_Pruefling.pdf">https://www.lfp.bayern.de/wp-content/uploads/2022/05/Checkliste\_Fortschritt\_Pruefling.pdf</a>
- Kontakt-Emailadresse fachsprachenpruefung@lfp.bayern.de



#### Kontakt

Bayerisches Landesamt für Pflege

Fachsprachenprüfung

Mildred-Scheel-Straße 4

92224 Amberg

fachsprachenpruefung@lfp.bayern.de





## Vielen Dank!